

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
протокол № 10 от «28» июня 2021 г.

Ректор

Митрополит Саранский и Мордовский

ЗИНОВИЙ



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Профиль подготовки
Пастырское богословие

Область знания
Практическое богословие

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Саранск 2021

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 29.06.2021 16:03:34
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

Руководитель ОПОП ВО: Синдянкина О. К., заведующая Учебным отделом Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», кандидат исторических наук.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Высокопреосвященнейший Зиновий, митрополит Саранский и Мордовский (Корзинкин А. А.), ректор, заведующий кафедрой богословия и библеистики Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», кандидат богословия, кандидат педагогических наук, доцент.

2. Протоиерей Павел (Горбунов П. И.), первый проректор Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви».

3. Емелькина И. В., проректор по учебной работе Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», доктор философских наук, доцент.

4. Сысуев Д. А., проректор по научно-богословской работе, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», кандидат философских наук, доцент.

5. Елдин М. А., заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», доктор философских наук, доцент.

6. Мочалов Е. В., заведующий кафедрой философии ФГБУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», доктор философских наук, профессор.

7. Протоиерей Алексей (Зверев А. В.), священник Кафедрального собора святого праведного воина Феодора Ушакова г. Саранска Республики Мордовия, кандидат богословия, доцент.

Рецензенты ОПОП ВО:

1. Преосвященнейший Климент (Родайкин В. Т.), епископ Краснослободский и Темниковский, Правящий архиерей Краснослободской и Темниковской Епархии, кандидат богословия.

2. Протоиерей Олег (Копылов О. Г.), настоятель храма в честь святых равноапостольных Мефодия и Кирилла, учителей Словенских, и храма иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость».

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1. Назначение образовательной программы | 5 |
| 1.2. Нормативные документы | 5 |
| 1.3. Цель образовательной программы | 7 |
| 1.4. Термины, определения, обозначения, сокращения | 7 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 9 |
| 2.1. Сфера профессиональной деятельности выпускников | 9 |
| 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников | 9 |
| 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников | 9 |
| 2.4. Область знания и профессиональная деятельность выпускников | 10 |
| 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 11 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 11 |
| 4.1. Результаты освоения образовательной программы | 11 |
| 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 14 |
| 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 16 |
| 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ... | 20 |
| 4.5. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы | 25 |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 31 |
| 5.1. Структура и объем образовательной программы | 31 |
| 5.2. Дисциплины (модули) | 32 |
| 5.2.1. Обязательная часть образовательной программы | 32 |
| 5.2.3. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений | 33 |
| 5.3. Практики | 34 |
| 5.4. Государственная итоговая аттестация | 35 |
| 5.5. Структура и содержание воспитательной работы | 36 |
| 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 37 |
| 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы | 37 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 38 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | 47 |
| 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ | 50 |
| 8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 52 |
| 8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | 52 |

| | |
|--|-----------|
| 8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников | 53 |
| 8.2.1. Требования к итоговому междисциплинарному экзамену | 54 |
| 8.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе | 56 |
| 9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .. | 56 |
| 9.1. Безбарьерная архитектурная среда | 57 |
| 9.2. Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе..... | 57 |
| 9.3. Адаптация образовательной программы для обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | 58 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 61 |
| Приложение 1. Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию образовательной программы | 61 |
| Приложение 2. Учебный план | 67 |
| Приложение 3. Календарный учебный график | 72 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профилю Пастырское богословие (уровень высшего образования – бакалавриат), реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария), представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (далее – ФГОС ВО), Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования – бакалавриат по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профилю Пастырское богословие (далее – ЦОС).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (далее – образовательная программа, программа бакалавриата) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы и качество подготовки обучающихся,.

Образовательная программа по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профилю Пастырское богословие включает в себя следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин и программы практик;
- оценочные средства дисциплин и практик;
- программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации;
- методические материалы;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. № 1110 (далее – стандарт, ФГОС ВО);

- Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденный определением Священного Синода Русской Православной Церкви (журнал № 71 от 21 августа 2007 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2021 г., регистрационный № 63650);

- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115);

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви, Учебного комитета Русской Православной Церкви;

- Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», принятый Определением Священного Синода 25 декабря 2014 г., утвержденный Епархиальным архиереем Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви 15 мая 2017 г.;

- локальные нормативные акты Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви».

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию образовательной программы в Семинарии, представлен в приложении 1.

1.3. Цель образовательной программы

Целью высшего образования по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профиля Пастырское богословие является развитие личностных и профессиональных качеств будущих теологов, пастырей, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ЦОС по данному направлению подготовки.

Миссия образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих теологов, пастырей благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций соответствии с требованиями ФГОС ВО и ЦОС по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

1.4. Термины, определения, обозначения, сокращения

В данной программе используются следующие термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы, унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

Индикаторы достижения компетенций – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций, измеряемые с помощью средств, доступных в образовательном процессе, являются основой для разработки оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Область знания – всеобъемлющая система понятий, терминов и действий, составляющих профессиональную область.

Основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Сфера профессиональной деятельности – предел распространения какого-либо действия, границы применения профессиональной деятельности в рамках (или вне рамок) области профессиональной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

ЭИОС – электронная информационная образовательная среда;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ЦОС – церковный образовательный стандарт.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Сфера профессиональной деятельности выпускников

Сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (деятельность священнослужителя, область знания «Практическое богословие»).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям, предъявляемым к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- просветительский;
- представительско-посреднический;
- социально-практический;
- организационно-управленческий.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению следующих задач профессиональной деятельности:

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности

– осуществление научно-исследовательской деятельности в области практического богословия (нравственного богословия / аскетике / литургики / церковного права / пастырского богословия и т. п.);

Педагогический тип задач профессиональной деятельности

– актуализация представления о Православии для различных аудиторий;
– применение современных подходов православной педагогики в нравственном воспитании;

Просветительский тип задач профессиональной деятельности

– осуществление церковно-просветительской деятельности;
– актуализация представления о Православии для различных аудиторий;
– применение современных подходов православной педагогики в духовно-просветительской деятельности;
– осуществление просветительской деятельности приходской общины;

Представительско-посреднический тип задач профессиональной деятельности

– осуществление представительско-посреднической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений при организации деятельности приходской общины в условиях многоконфессионального общества;

Социально-практический тип задач профессиональной деятельности

- организация и осуществление богослужения;
- осуществление проповеднической деятельности;
- осуществление социальной деятельности приходской общины;

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности

- организация и управление деятельностью приходской общины.

2.4. Область знания и профессиональная деятельность выпускников

Областью знания данной образовательной программы является область «Практическое богословие».

Соотношение сферы профессиональной деятельности, типов задач и задач профессиональной деятельности, области знания представлено в таблице 1.

Таблица 1

Соотношение сфер профессиональной деятельности, типов задач и задач профессиональной деятельности, области знания

| Сфера профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Область знания |
|--|---|--|-------------------------|
| Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (деятельность священнослужителя) | Научно-исследовательский | Осуществление научно-исследовательской деятельности в области практического богословия | Практическое богословие |
| | Педагогический | Актуализация представления о Православии для различных аудиторий. Применение современных подходов православной педагогики в нравственном воспитании | |
| | Просветительский | Осуществление церковно-просветительской деятельности. Актуализация представления о Православии для различных аудиторий. Применение современных подходов православной педагогики в духовно-просветительской деятельности. Осуществление просветительской деятельности приходской общины | |
| | Представительско-посреднический | Осуществление представительско-посреднической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений при организации деятельности приходской общины в условиях многоконфессионального общества | |

| Сфера профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Область знания |
|-------------------------------------|--|--|----------------|
| | Социально-практический | Организация и осуществление богослужения. Осуществление проповеднической деятельности. Осуществление социальной деятельности приходской общины | |
| | Организационно-управленческий | Организация и управление деятельностью приходской общины | |

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы: Пастырское богословие, область знания: Практическое богословие.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

3.3. Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы за 1 учебный год составляет по очной форме обучения 60 з.е.

3.4. Форма обучения: заочная.

3.5. Срок получения образования в очной форме обучения: 5 лет.

3.6. Язык реализации программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (да/нет): нет.

3.8. Применение электронного обучения: нет.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач

церковно-практической деятельности.

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа направлена на формирование универсальных компетенций, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Категории универсальных компетенций и индикаторов их достижения

| Наименование категории универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе | УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке | УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка. |

| Наименование категории универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| | Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии | УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах. |

| Наименование категории универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций. |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знает богословские основы нравственности. УК-11.2. Применяет полученные знания на практике. |

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа направлена на формирование общепрофессиональных компетенций, представленных в таблице 3.

Таблица 3

Категории общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения

| Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| Богословская эрудиция | ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач | <i>В отношении знакомства с библейским текстом</i> ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. <i>В области исагогики и текстологии</i> ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. |

| Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|---|
| | | <p><i>В области экзегезы</i> ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе в отечественной православной традиции.</p> <p><i>В области герменевтики</i> ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p> |
| | ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач | <p><i>В области вероучения</i> ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.</p> <p><i>В области патрологии</i> ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.</p> <p><i>В области сравнительного богословия</i> ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.</p> <p><i>Богословский анализ</i> ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p> |
| | ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач | <p><i>В отношении знакомства с источниками по истории Церкви</i> ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.</p> |

| Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|--|
| | | <p><i>В области историографии</i> ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.</p> <p><i>В области сюжетики</i> ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p> <p><i>В области проблематики</i> ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p> <p><i>В отношении принципов и подходов истории Церкви как богословской дисциплины</i> ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).</p> |
| | ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач | <p><i>В области литургики</i> ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> <p><i>В области нравственного богословия</i> ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.</p> <p><i>В области практических задач церковной жизни</i> ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p> |
| Культура богословского мышления | ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания | ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. |

| Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|--|
| | и его связь с религиозной традицией | <p>ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p> <p>ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p> <p>ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно- богословского исследования.</p> <p>ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p> |
| | ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте | <p>ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> <p>ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</p> |
| | ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач | <p><i>В области вспомогательных дисциплин</i></p> <p>ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p> <p>ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.</p> <p>ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.</p> <p>ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).</p> <p><i>Использование знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия</i></p> <p>ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.</p> <p>ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.</p> <p>ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.</p> |

| Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|--|
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-8.1. Знает принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-8.2. Умеет использовать современные информационные технологии в процессе самообразования и профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Владеет технологиями, позволяющими работать в электронной информационной среде, при решении задач профессиональной направленности. |

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа направлена на формирование профессиональных компетенций, представленных в таблице 4.

Таблица 4

Категории профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

| Задача профессиональной деятельности | Область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора ¹ достижения профессиональной компетенции | Основание (анализ опыта) ² |
|--|-------------------------|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | |
| Деятельность церковнослужителя | Практическое богословие | ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности | ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия / др.). ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия / др.). | анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви |

¹ Индикаторы освоения компетенций установлены из числа определённых «Методическими рекомендациями по разработке образовательных программ подготовки бакалавров и магистров ТЕОЛОГИИ (направленности «Православная теология»)» разработанными ФУМО по теологии совместно с Учебным Комитетом РПЦ в 2020 г.

² Под анализом опыта понимается анализ опыта уставной деятельности Русской Православной Церкви.

| Задача профессиональной деятельности | Область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора ¹ достижения профессиональной компетенции | Основание (анализ опыта) ² |
|--|-------------------------|---|--|---|
| Пастырская деятельность | Практическое богословие | ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя | ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. | анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | | | |
| Деятельность церковнослужителя | Практическое богословие | ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности | ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность. ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. <i>В области специализации:</i> ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия / др.). ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия / др.). | анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви |
| Пастырская деятельность | Практическое богословие | ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя | ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. | Устав Русской Православной Церкви |

| Задача профессиональной деятельности | Область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора ¹ достижения профессиональной компетенции | Основание (анализ опыта) ² |
|---|-------------------------|---|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: просветительский | | | | |
| Деятельность церковнослужителя | Практическое богословие | ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности | ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность. | анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви |
| Пастырская деятельность | Практическое богословие | ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя | ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. | анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви |
| Тип задач профессиональной деятельности: представительско-посреднический | | | | |
| Деятельность церковнослужителя | Практическое богословие | ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности | ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность. ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. <i>В области специализации:</i> ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия / др.). ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия / др.). | анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви |

| Задача профессиональной деятельности | Область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора ¹ достижения профессиональной компетенции | Основание (анализ опыта) ² |
|--|-------------------------|---|--|---|
| Пастырская деятельность | Практическое богословие | ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя | ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности. ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. | анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви |
| Тип задач профессиональной деятельности: социально-практический | | | | |
| Деятельность церковнослужителя | Практическое богословие | ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности | ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность. ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. <i>В области специализации:</i> ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия / др.). ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия / др.). | анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви |
| Пастырская деятельность | Практическое богословие | ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя | ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение. ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности. | анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви |

| Задача профессиональной деятельности | Область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора ¹ достижения профессиональной компетенции | Основание (анализ опыта) ² |
|---|-------------------------|---|--|---|
| | | | ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| Деятельность церковнослужителя | Практическое богословие | ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности | ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность. ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. <i>В области специализации:</i> ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия / др.). ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия / др.). | анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви |
| Пастырская деятельность | Практическое богословие | ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя | ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение. ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. | анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви |

4.5. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы

Составные части образовательной программы направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Их соответствие представлено в таблице 5.

Таблица 5

Соответствие компетенций и составных частей образовательной программы

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции и индикаторы |
|----------------|----------------------------------|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4 |
| Б1.О | Обязательная часть | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4 |
| <i>Б1.О.01</i> | <i>Библеистика</i> | <i>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.3; ОПК-7.6</i> |
| Б1.О.01.01 | Введение в библеистику | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5 |
| Б1.О.01.02 | Священное Писание Ветхого Завета | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.3; ОПК-7.6 |
| Б1.О.01.03 | Священное Писание Нового Завета | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.3; ОПК-7.6 |
| <i>Б1.О.02</i> | <i>Вероучительные дисциплины</i> | <i>УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ОПК-7.1</i> |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции и индикаторы |
|----------------|---|---|
| Б1.О.02.01 | Догматическое богословие | УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5 |
| Б1.О.02.02 | Основное богословие | УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5 |
| Б1.О.02.03 | История Западных исповеданий и сравнительное богословие | УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-7.1 |
| Б1.О.02.04 | Сектоведение | УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-7.1 |
| <i>Б1.О.03</i> | <i>Патрология</i> | <i>УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5</i> |
| Б1.О.03.01 | Патрология | УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5 |
| Б1.О.03.02 | Русская патрология | УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-2.5 |
| <i>Б1.О.04</i> | <i>Церковно-исторические дисциплины</i> | <i>УК-5.1; УК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3</i> |
| Б1.О.04.01 | История древней Церкви | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5 |
| Б1.О.04.02 | История Русской Православной Церкви | УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.04.03 | Новейшая история западных исповеданий | УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5 |
| Б1.О.04.04 | История Поместных Церквей | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5 |
| <i>Б1.О.05</i> | <i>Церковно-практические/литургические дисциплины</i> | <i>УК-6.1; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4</i> |
| Б1.О.05.01 | Теория и история Церковного искусства | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5 |
| Б1.О.05.02 | Литургика | УК-6.1; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4 |
| <i>Б1.О.06</i> | <i>Нравственно-аскетическое богословие</i> | <i>УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5</i> |
| Б1.О.06.01 | Нравственное богословие | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.2 |
| Б1.О.06.02 | Православная аскетика | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5 |
| <i>Б1.О.07</i> | <i>Церковно-правовые / канонико-правовые дисциплины</i> | <i>УК-10.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7</i> |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции и индикаторы |
|----------------|--|---|
| Б1.О.07.01 | Каноническое право | ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7 |
| Б1.О.07.02 | Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви | УК-10.1; ОПК-4.3 |
| <i>Б1.О.08</i> | <i>Нехристианские религии</i> | <i>УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-7.1</i> |
| Б1.О.08.01 | История нехристианских религий | УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-7.1 |
| <i>Б1.О.09</i> | <i>Языки традиции</i> | <i>ОПК-7.3; ОПК-7.6</i> |
| Б1.О.09.01 | Латинский язык | ОПК-7.3; ОПК-7.6 |
| Б1.О.09.02 | Древнегреческий язык | ОПК-7.3; ОПК-7.6 |
| Б1.О.09.03 | Церковнославянский язык | ОПК-7.3; ОПК-7.6 |
| <i>Б1.О.10</i> | <i>Исторические дисциплины</i> | <i>ОПК-7.1; ОПК-7.5</i> |
| Б1.О.10.01 | История России | ОПК-7.1; ОПК-7.5 |
| Б1.О.10.02 | Всеобщая история | ОПК-7.1; ОПК-7.5 |
| <i>Б1.О.11</i> | <i>Философские дисциплины</i> | <i>УК-5.1; ОПК-7.2; ОПК-7.5</i> |
| Б1.О.11.01 | Философия | УК-5.1; ОПК-7.2 |
| Б1.О.11.02 | Русская религиозная философия | ОПК-7.2; ОПК-7.5 |
| <i>Б1.О.12</i> | <i>Современный(е) иностранный(е) язык(и)</i> | <i>УК-4.1; УК-4.2; ОПК-7.4; ОПК-7.7</i> |
| Б1.О.12.01 | Иностранный язык | УК-4.1; УК-4.2; ОПК-7.4; ОПК-7.7 |
| Б1.О.12.02 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | УК-4.1; УК-4.2; ОПК-7.4; ОПК-7.7 |
| <i>Б1.О.13</i> | <i>Апологетические дисциплины</i> | <i>ОПК-6.1; ОПК-6.2</i> |
| Б1.О.13.01 | Концепции современного естествознания | ОПК-6.2 |
| Б1.О.13.02 | Апологетика | ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| <i>Б1.О.14</i> | <i>Здоровьесберегающие дисциплины</i> | <i>УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2</i> |
| Б1.О.14.01 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2 |
| Б1.О.14.02 | Физическая культура и спорт | УК-7.1; УК-7.2 |
| <i>Б1.О.15</i> | <i>Дисциплины богословской специализации</i> | <i>УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4</i> |
| Б1.О.15.01 | Пастырское богословие | ОПК-5.2; ПК-2.1 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции и индикаторы |
|---------------|---|--|
| Б1.О.15.02 | Практическое руководство для священнослужителя | УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4 |
| Б1.О.15.03 | Гомилетика | ОПК-7.1; ОПК-7.5; ПК-2.3 |
| Б1.О.15.04 | Риторика | УК-3.2; УК-4.1; ПК-1.3 |
| Б1.О.15.05 | Миссиология | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.5; ПК-2.4 |
| Б1.О.15.06 | Церковь, государство и общество | УК-3.1; УК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.15.07 | Церковное пение | ОПК-4.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| Б1.О.15.08 | Методология научного исследования | УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ПК-1.7 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ПК-1.3; ПК-2.4 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Православная педагогика | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Педагогика | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | УК-9.1; УК-9.2 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Православная психология | УК-9.1; УК-9.2 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Психология | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | УК-4.1 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Русский язык и культура речи | УК-4.1 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Стилистика русского языка | УК-4.1 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | УК-5.1; УК-5.2 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Русская литература | УК-5.1; УК-5.2 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Всемирная литература | УК-5.1; УК-5.2 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) | УК-10.1; УК-10.2; ПК-2.4 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений | УК-10.1; УК-10.2; ПК-2.4 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Организация деятельности прихода | УК-10.1; УК-10.2; ПК-2.4 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Физическая культура и спорт (волейбол) | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Физическая культура и спорт (легкая атлетика) | УК-7.1; УК-7.2 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции и индикаторы |
|---------------|---|---|
| Б1.В.ДВ.06.03 | Физическая культура и спорт (спортивные игры) | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б2 | ПРАКТИКА | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-1.1; УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4 |
| Б2.О.01 | Учебная практика | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7 |
| Б2.О.01.01(У) | Практика по профилю профессиональной деятельности (Богослужебная практика) | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7 |
| Б2.О.02 | Производственная практика | УК-1.1; УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4 |
| Б2.О.02.01(П) | Практика по профилю профессиональной деятельности (Первая богослужебная практика) | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4 |
| Б.О.02.02(Пд) | Преддипломная практика | УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-9.1; УК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4 |
| Б2.В.01 | Производственная практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-9.1; УК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4 |
| Б2.В.01.01(П) | Практика по профилю профессиональной деятельности (Вторая богослужебная практика) | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-9.1; УК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4 |
| Б3 | ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции и индикаторы |
|------------|--|---|
| | | УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4 |
| БЗ.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-7.3; ОПК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4 |
| БЗ.02 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7 |
| ФТД | ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| ФТД.01 | Церковнославянское чтение | ОПК-4.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| ФТД.02 | Нравственные основы семейной жизни священнослужителя | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| ФТД.03 | Основы православной аскетики | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.2 |
| ФТД.04 | Технологии дополнительного образования в системе Русской Православной Церкви | УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-9.1; УК-9.2; ПК-1.3 |
| ФТД.05 | Информационная деятельность православного прихода | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.3 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 6

Структура и объем образовательной программы по блокам

| Структура программы | | Объем программы и ее блоков в соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|-------------------------------------|---|--|------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 215 з.е. | 222 з.е. |
| | Обязательная часть | | 209 з.е. |
| | Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений | | 13 з.е. |
| Блок 2 | Практика | не менее 9 з.е. | 12 з.е. |
| | Обязательная часть | | 9 з.е. |
| | Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 з.е. |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 з.е. | 6 з.е. |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | 2 з.е. |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | 4 з.е. |
| Объем программы бакалавриата | | 240 з.е. | 240 з.е. |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | 10 з.е. |
| ИТОГО | | 240 з.е. | 250 з.е. |

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 2).

Календарный учебный график представлен в Приложении 3.

Рабочие программы дисциплин и практик, включающие оценочные средства, представлены в Приложении 4.

В рабочих программах указаны все направления ФГОС ВО, которые изучаются в рамках дисциплины или практики: изучение священных текстов, вероучения, нравоучения, письменного наследия, богослужения, истории и права избранной религиозной традиции, истории религий, языка(ов) религиозной традиции, богословской специализации.

Результаты обучения по каждой дисциплине или практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения

по дисциплинам и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.2. Дисциплины (модули)

5.2.1. Обязательная часть образовательной программы

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90,8 % от общего объема программы.

Дисциплины обязательной части объединены в группы (модули) по тематическому критерию (таблица 7).

Таблица 7

Тематические модули и дисциплины обязательной части образовательной программы

| № п/п | Тематические модули | Дисциплины |
|-------|--|--|
| 1. | Библеистика | Введение в библеистику |
| | | Священное Писание Ветхого Завета |
| | | Священное Писание Нового Завета |
| 2. | Вероучительные дисциплины | Догматическое богословие |
| | | Основное богословие |
| | | История Западных исповеданий и сравнительное богословие |
| | | Сектоведение |
| 3. | Патрология | Патрология |
| | | Русская патрология |
| 4. | Церковно-исторические дисциплины | История древней Церкви |
| | | История Русской Православной Церкви |
| | | Новейшая история западных исповеданий |
| | | История Поместных Церквей |
| 5. | Церковно-практические / литургические дисциплины | Теория и история Церковного искусства |
| | | Литургика |
| 6. | Нравственно-аскетическое богословие | Нравственное богословие |
| | | Православная аскетика |
| 7. | Церковно-правовые / канонико-правовые дисциплины | Каноническое право |
| | | Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви |
| 8. | Нехристианские религии | История нехристианских религий |
| 9. | Языки традиции | Латинский язык |
| | | Древнегреческий язык |
| | | Церковнославянский язык |
| 10. | Исторические дисциплины | История России |
| | | Всеобщая история |

| № п/п | Тематические модули | Дисциплины |
|-----------------|---------------------------------------|--|
| 11. | Философские дисциплины | Философия |
| | | Русская религиозная философия |
| 12. | Современный(е) иностранный(е) язык(и) | Иностранный язык |
| | | Иностранный язык в профессиональной коммуникации |
| 13. | Апологетические дисциплины | Концепции современного естествознания |
| | | Апологетика |
| 14. | Здоровьесберегающие дисциплины | Безопасность жизнедеятельности |
| | | Физическая культура и спорт |
| 15. | Дисциплины богословской специализации | Пастырское богословие |
| | | Практическое руководство для священнослужителя |
| | | Гомилетика |
| | | Риторика |
| | | Миссиология |
| | | Церковь, государство и общество |
| Церковное пение | | |

5.2.3. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений

К части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 9,2 % от общего объема программы.

Дисциплины части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, дифференцированы по шести модулям (таблица 8).

Таблица 8

Тематические модули и дисциплины части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

| № п/п | Модули | Дисциплины |
|-------|--|---|
| 1. | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | Православная педагогика |
| | | Педагогика |
| 2. | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | Православная психология |
| | | Психология |
| 3. | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | Русский язык и культура речи |
| | | Стилистика русского языка |
| 4. | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | Русская литература |
| | | Всемирная литература |
| 5. | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) | Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений |
| | | Организация деятельности прихода |
| 6. | Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) | Физическая культура и спорт (волейбол) |
| | | Физическая культура и спорт (легкая атлетика) |

| № п/п | Модули | Дисциплины |
|-------|---------------------------------|--|
| | | Физическая культура и спорт (спортивные игры) |
| 7. | Факультативные дисциплины (ФТД) | Церковнославянское чтение |
| 8. | Факультативные дисциплины (ФТД) | Нравственные основы семейной жизни священнослужителя |
| 9. | Факультативные дисциплины (ФТД) | Основы православной аскетики |
| 10. | Факультативные дисциплины (ФТД) | Технологии дополнительного образования в системе Русской Православной Церкви |
| 11. | Факультативные дисциплины (ФТД) | Информационная деятельность православного прихода |

5.3. Практики

Типы практики, предусмотренные образовательной программой, представлены в таблице 9.

Таблица 9

Тематические модули и дисциплины части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

| Часть ОПОП ВО | Тип практики |
|--|--|
| Обязательная часть | 1. Учебная практика «Практика по профилю профессиональной деятельности (Богослужебная практика)» |
| | 2. Производственная практика «Практика по профилю профессиональной деятельности (Первая богослужебная практика)» |
| | 3. Производственная практика «Преддипломная практика» |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1. Производственная практика «Практика по профилю профессиональной деятельности (Вторая богослужебная практика)» |

Учебная практика «Практика по профилю профессиональной деятельности (Богослужебная практика)» проводится на 2 курсе обучения.

Производственная практика «Практика по профилю профессиональной деятельности (Первая богослужебная практика)» проводится на 3 курсе обучения; производственная практика «Практика по профилю профессиональной деятельности (Вторая богослужебная практика)» – на 4 курсе обучения.

Производственная практика «Преддипломная практика» проводится на выпускном курсе обучения.

Результаты обучения по каждой практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы практик, включающие оценочные средства, представлены в Приложении 4.

5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится как итоговый комплексный междисциплинарный экзамен по дисциплинам «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «История древней Церкви», «История Русской Православной Церкви», «История Поместных Церквей», «Литургика», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

На государственном экзамене обучающийся должен:

- показать место конкретного вопроса в системе богословского знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание богословской проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно определяется выпускающими кафедрами и утверждается Ученым советом Семинарии.

Выпускная квалификационная работа бакалавра теологии должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей данному жанру. Бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи исследования, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своего исследования: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

Программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации (Приложение 5) включают требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания результатов государственного экзамена.

5.5. Структура и содержание воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися Семинарии регламентируется Концепцией воспитательной деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания представляет ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности; разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Семинарии (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления работы, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Семинарией или в которых обучающиеся Семинарии принимают участие.

Воспитательная работа Семинарии строится на следующих принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Семинарии (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Семинарии, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Организация воспитательной деятельности в Семинарии основывается на следующих методологических подходах: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический подход, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный и других подходах.

Воспитательная деятельность Семинарии при реализации образовательной программы направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся; формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения человеку труда и старшему поколению, уважения к закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, бережного отношения к природе и окружающей среде, здорового образа жизни, профилактику деструктивного поведения обучающихся, профессиональное становление будущих специалистов.

Основными направлениями воспитательной работы при реализации образовательной программы являются гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое и физическое воспитание.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Саранская духовная семинария располагает зданиями и помещениями учебного корпуса и общежития на праве безвозмездного пользования, на праве собственности – материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (оборудованием для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация») в соответствии с учебным планом. Семинария реализует образовательную программу в учебном корпусе общей площадью 2091,2 м² и имеет необходимые материально-технические условия для качественной реализации образовательного процесса по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Семинарии из любой точки, в которой имеется доступ

к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Семинарии, так и вне ее.

В Семинарии создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), обеспечивающая:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Семинарии дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией научно-педагогических работников, ее использующих и поддерживающих функционирование электронной информационно-образовательной среды, которая соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Семинария располагает развитой инфраструктурой и материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным, санитарно-гигиеническим правилам и нормам. Материально-техническая база Семинарии представлена учебным корпусом, храмом, общежитием, спортивной площадкой.

Семинария имеет оборудованную столовую на 43 посадочных места, которая обеспечивает необходимые условия для полноценного трехразового горячего питания обучающихся и научно-педагогических работников Семинарии.

В здании Семинарии имеется кабинет доврачебной медицинской помощи, оснащенный необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированным специалистом.

Семинария обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки Подготовка

служителей и религиозного персонала религиозных организаций профилю Пастырское богословие.

В Семинарии имеются необходимые учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения; оборудованы стационарным мультимедийным проектором с экраном для видеопрезентаций, стационарным компьютером, аудиосистемой, учебной настенной доской, магнитно-маркерной доской. Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и семинарские занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, показывать видеопрезентации.

Для реализации образовательной программы по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций имеется компьютерный класс, который насчитывает 8 компьютеров, объединенных в локальную сеть и выходом в Интернет.

Для проведения музыкальных занятий имеется кабинет музыкально-хоровой подготовки с необходимым оборудованием.

Для проведения научных конференций и мероприятий культурно-просветительского характера Семинария располагает конференц-залом, оборудованным необходимыми техническими средствами.

Практические занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном зале, оснащённом современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных занятий представлен в таблице 10.

Таблица 10

**Оборудованные учебные кабинеты и объекты
для проведения учебных занятий**

| № п/п | Наименование учебных кабинетов и помещений | Назначение кабинетов и помещений | Перечень основного оборудования |
|-------|--|--|---|
| 1. | Кабинет гуманитарных дисциплин | <p>– учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в т. ч. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Учебная аудитория № 1, адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52</p> | <p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) (1 шт.); – проектор мультимедийный (1 шт.); – меловая ученическая доска (1 шт.); – фортепьяно (1 шт.); – столы (9 шт.); – стулья (15 шт.); – кафедра (1 шт.); – стеллаж (1 шт.). <p><i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Windows 10 Home Single Language; – OpenOffice 4.1.10 |
| 2. | Кабинет русского и иностранных языков | <p>– учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в т. ч. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Учебная аудитория № 2, адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52</p> | <p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) (1 шт.); – проектор мультимедийный (1 шт.); – фортепьяно (1 шт.); – доска нотная (1 шт.); – столы (9 шт.); – стулья (15 шт.); – кафедра (1 шт.); – стеллаж (1 шт.). <p><i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Windows 10 Home Single Language; – OpenOffice 4.1.10 |
| 3. | Кабинет богословия и библеистики | <p>– учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в т. ч. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Учебная аудитория № 3, адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский</p> | <p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – автоматизированное рабочее место преподавателя (1 шт.); – телевизор (1 шт.); – меловая ученическая доска (1 шт.); – тумбы со стеклянным верхом для экспонатов (17 шт.); – столы (9 шт.); – стулья (14 шт.); – кафедра (1 шт.). <p><i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i></p> |

| № п/п | Наименование учебных кабинетов и помещений | Назначение кабинетов и помещений | Перечень основного оборудования |
|-------|--|---|---|
| | | район, ул. Саранская, д. 52 | – Windows 10 Home Single Language; – OpenOffice 4.1.10 |
| 4. | Кабинет церковно-практических дисциплин | – учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в т. ч. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебная аудитория № 4, адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52 | <i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) (1 шт.); – телевизор (1 шт.); – меловая ученическая доска (1 шт.); – фортепьяно (1 шт.); – столы (9 шт.); – стулья (15 шт.); – кафедра (1 шт.); – стеллаж (1 шт.). <i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i> – Windows 10 Home Single Language; – OpenOffice 4.1.10 |
| 5. | Кабинет музыкально-хоровой подготовки | – учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в т. ч. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебная аудитория № 5, адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52 | <i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) (1 шт.); – проектор мультимедийный (1 шт.); – рояль (1 шт.); – пюпитр (1 шт.); – зеркало напольное (1 шт.); – стол учителя (1 шт.); – стол (2 шт.); – стол-приставка (4 шт.); – стулья (15 шт.); – шкаф 3-х створчатый (1 шт.). <i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i> – Windows 10 Home Single Language; – OpenOffice 4.1.10 |
| 6. | Кабинет музыкально-теоретических дисциплин | – учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в т. ч. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебная аудитория № 6, адрес: 430000, Республика | <i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) (1 шт.); – проектор мультимедийный (1 шт.); – доска интерактивная (1 шт.); – колонки (1 шт.); – web-камера (1 шт.); – меловая ученическая доска (1 шт.); |

| № п/п | Наименование учебных кабинетов и помещений | Назначение кабинетов и помещений | Перечень основного оборудования |
|-------|--|--|--|
| | | Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52 | <ul style="list-style-type: none"> - фортепиано (1 шт.); - пюпитр (1 шт.); - нотная доска металлическая (1 шт.); - столы (16 шт.); - стулья (30 шт.); - кафедра (1 шт.); - стеллаж (1 шт.). <p><i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Windows 10 Home; - OpenOffice 4.1.10 |
| 7. | Кабинет иконописи | <p>– учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в т. ч. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Учебная аудитория № 7, адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52</p> | <p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - меловая ученическая доска (1 шт.); - этюдник (1 шт.); - настольные мольберты (5 шт.); - столы письменные (13 шт.); - стулья (22 шт.); - кафедра (1 шт.); - открытые стеллажи (4 шт.) |
| 8. | Спортивный зал | <p>– учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в т. ч. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Спортивный зал, адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52</p> | <p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мяч волейбольный (2 шт.); - волейбольные корзины (2 шт.); - мяч футбольный (10 шт.); - гантели (10 шт.); - штанга (1 шт.); - гимнастические снаряды (2 шт.); - велотренажер (1 шт.); - беговая дорожка (1 шт.); - стол для настольного тенниса (1 шт.); - маты (2 шт.); - груша боксерская (1 шт.) |
| 9. | Музей | <p>– учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в т. ч. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p> | <p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) (1 шт.); - ноутбук (1 шт.); - проектор мультимедийный (1 шт.); |

| № п/п | Наименование учебных кабинетов и помещений | Назначение кабинетов и помещений | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---|--|
| | | <p><i>промежуточной аттестации:</i> Музей, адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52</p> | <ul style="list-style-type: none"> - стол (4 шт.); - стулья (11 шт.); - витрина музейная (3 шт.); - витрина музейная узкая (1 шт.); - тумбы музейные (2 шт.); - витрина открытая (2 шт.); - настенная витрина (2 шт.); - стеллаж (1 шт.); - шкаф (1 шт.) <p><i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Windows 10 Home Single Language; - OpenOffice 4.1.10 |
| 10. | Кабинет для самостоятельной подготовки | <p><i>– помещение для самостоятельной работы обучающихся:</i> Аудитория для самостоятельной подготовки, адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52</p> | <p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) (6 шт.); - многофункциональное устройство (МФУ) (1 шт.); - меловая ученическая доска (1 шт.); - фортепьяно (1 шт.); - доска нотная металлическая (1 шт.); - столы (11 шт.); - стулья (8 шт.). <p><i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Windows 10 Home Single Language; - OpenOffice 4.1.10 - Windows 7 Home Basic; - Microsoft Office Enterprise 2007; - Avasta Free Antivirus |
| 11. | Читальный зал библиотеки | <p><i>– помещение для самостоятельной работы обучающихся:</i> Читальный зал библиотеки, адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52</p> | <p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер, подключенный к интернету (2 шт.); - проектор с экраном (1 шт.); - многофункциональное устройство (МФУ) (1 шт.); - принтер (1 шт.); - меловая ученическая доска (1 шт.); - фортепьяно (1 шт.); - столы (27 шт.); - стулья (41 шт.); - картотека систематическая (1 шт.). |

| № п/п | Наименование учебных кабинетов и помещений | Назначение кабинетов и помещений | Перечень основного оборудования |
|-------|--|--|--|
| | | | <i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i> - Windows XP Professional; - OpenOffice 4.1.10 |
| 12. | Актовый зал | <i>– помещение для самостоятельной работы обучающихся:</i> Актовый зал, адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 67 | <i>Оборудование и технические средства обучения:</i> - проектор с экраном (1 шт.); - фортепьяно (1 шт.); - стулья (150 шт.) |

Рабочие программы дисциплин и практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных и печатных учебных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Семинарии. В качестве аудиторий для самостоятельной работы обучающихся используется кабинет для самостоятельной подготовки, читальный зал библиотеки, актовый зал Семинарии.

Важную роль в обеспечении учебного процесса, а также воспитательной работы с обучающимися играет семинарский храм во имя Святого Пророка и Крестителя Господня Иоанна.

Семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – в соответствии с требованиями содержательной части образовательной программы, изложенными в рабочих программах дисциплин и практик. Перечень программных продуктов ежегодно обновляется.

Состав информационно-программного обеспечения образовательной программы определен направленностью подготовки бакалавров и спецификой дисциплин учебного плана. В процессе реализации образовательной программы используется стандартный набор офисных приложений, а также средств поиска и обработки информации в сети «Интернет».

Общий библиотечный фонд Семинарии на основе документов суммарного учета библиотечного фонда на настоящий момент составляет 22 088 единиц хранения (документов), 6 804 наименований источников.

В библиотеке Семинарии действует локальная система, позволяющая производить поиск по предметному и алфавитному каталогам, а также по аннотированному каталогу – электронному каталогу системы ИРБИС-64.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины и практики обеспечены учебной литературой из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Читальный зал библиотеки оборудован компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, электронному каталогу и электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн». Обучающимся оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ. В Семинарии создан фонд электронных и видеоносителей информации (CD, DVD) по изучаемым дисциплинам.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Семинарии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Саранской духовной семинарии включает в себя следующие элементы:

- официальный сайт Саранской духовной семинарии (<http://www.seminariasaransk.ru>);
- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>);
- электронная система обучения на платформе MOODL;
- личные кабинеты обучающихся и научно-педагогических работников;
- портфолио обучающихся.

Официальный сайт Семинарии (<http://www.seminariasaransk.ru>) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о Саранской духовной семинарии в сети Интернет, а также средством получения информации обучающимися и научно-педагогическими работниками Семинарии.

Обучающимся обеспечен бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», созданной в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической

литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. В ней представлен широкий спектр учебной и научной литературы, систематизированный по различным областям знаний, в том числе и по православной теологии. Учебно-методический материал доступен обучающимся в электронной информационной образовательной среде как авторизованным пользователям с официального сайта электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».

Образовательная программа по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и практикам.

В образовательном процессе, научно-исследовательской деятельности используется следующее информационно-справочное обеспечение.

Перечень федеральных и региональных порталов

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>

5. Патриархия – <http://www.patriarchia.ru>

6. Учебный комитет Русской Православной Церкви – <http://www.uchkom.info>

7. Общецерковная аспирантура и докторантура имени Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия – <http://www.doctorantura.ru>

8. Российский православный университет святого Иоанна Богослова – <https://rpu-rf.ru>

9. Религиозная организация «Саранская епархия Мордовской митрополии Русской Православной Церкви» – <http://www.sarep.ru/>

10. Религиозная организация «Краснослободская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» – <http://www.krasnoslobodsk-eparhia.ru/>

11. Религиозная организация «Ардатовская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» – <https://ardatep.ru/>

Перечень информационных справочных и библиотечных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>

2. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» – <http://www.garant.ru>

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

4. Международная реферативная база данных Scopus – <https://www.scopus.com>

5. Мировая цифровая библиотека – <https://www.wdl.org/ru>

6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – <https://cyberleninka.ru>
 7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>
 8. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>
 9. Национальный информационно-библиотечный центр «ЛИБНЕТ» – <http://www.nilc.ru>
 10. Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ) – <https://ncpti.su>
 11. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – <https://uisrussia.msu.ru>
 12. Электронная библиотека «Научное наследие России» – <http://e-heritage.ru/index.html>
 13. Электронная библиотека «Типикон» – <http://typikon.ru>
 14. Электронная библиотека портала «Предание.ru» – <http://predanie.ru>
 15. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>
 16. Архив научных журналов – <https://arch.neicon.ru/xmlui>
- Перечень современных профессиональных баз данных*
1. Автоматизированная библейская энциклопедия Библия Онлайн «ЭКЗЕГЕТ.РУ» – <https://ekzeget.ru>
 2. Библия-онлайн.ру – <http://bibliya-online.ru>
 3. Диаконское служение в Православной Церкви «Диакон.ру» – <http://www.deacon.ru>
 4. Интернет-программа Biblezoom – <https://biblezoom.ru/>
 5. Литургическая библиотека «Око Церковное» – <http://www.liturgica.ru>
 6. Научный богословский портал «Богослов.ру» – <https://bogoslov.ru>
 7. Образовательный портал «Слово» – www.portal-slovo.ru
 8. Православная азбука – <https://azbyka.ru>
 9. Православная электронная библиотека «Православие и мир» – <http://lib.pravmir.ru>
 10. Православная энциклопедия – <https://www.pravenc.ru>
 11. Православное слово – <https://pravstvo.ru>
 12. Православный сайт – www.pravoslavie.ru
 13. Программа BibleQuote – <https://www.biblequote.org>
 14. Сайт «Библия – слово Божье» – <http://ihtys.narod.ru>
 15. Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия» Русской Православной Церкви – <https://www.sedmitza.ru>

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Семинарии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях (по договору ГПХ).

Квалификация педагогических работников Семинарии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические кадры имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Общее количество ставок педагогических работников по образовательной программе составляет 13,41 ставки. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 61 %: ученую степень кандидата наук имеют 40 % преподавателей, доктора наук – 21 %.

К реализации образовательного процесса привлекаются высокопрофессиональные специалисты-практики профильных организаций:

1. Высокопреосвященнейший Зиновий (Корзинкин Анатолий Алексеевич), митрополит Саранский и Мордовский, Правящий архиерей Саранской и Мордовской Епархии, ректор, кандидат богословия, кандидат педагогических наук, доцент (*Пастырское богословие, Православная аскетика*).

2. Преосвященнейший Климент (Родайкин Виктор Тимофеевич), епископ Краснослободский и Темниковский, Правящий архиерей Краснослободской и Темниковской Епархии, кандидат богословия (*Священное Писание Нового Завета*).

3. Игумен Мелетий (Кисняшкин Иван Гаврилович), настоятель Иоанно-Богословского Макаровского мужского монастыря с. Макаровка г. о. Саранск Республики Мордовия (*Русская патрология*).

4. Игумен Варфоломей (Васюков Сергей Леонидович), благочинный Иоанно-Богословского Макаровского мужского монастыря с. Макаровка г. о. Саранск Республики Мордовия (*Догматическое богословие*).

5. Протоиерей Павел Игоревич Горбунов, настоятель храма святого Иоанна Предтечи г. о. Саранск Республики Мордовия, первый проректор (*Патрология, Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви, Богослужбная практика*).

6. Протоиерей Виктор Алексеевич Хохлов, секретарь Саранской Епархии, ключарь Свято-Феодоровского кафедрального собора г. о. Саранск Республики Мордовия, проректор по общим вопросам (*Священное Писание Нового Завета, Апологетика*).

7. Протоиерей Александр Михайлович Адышкин, настоятель прихода Успенской Церкви г. о. Саранск Республики Мордовия, ответственный по молодежной работе Центрального благочиния г. о. Саранск Республики Мордовия, проректор по воспитательной работе (*Практическое руководство для священнослужителя, Богослужбная практика*).

8. Протоиерей Василий Петрович Антипов, священнослужитель храма Иоанна Кронштадтского г. о. Саранск Республики Мордовия, кандидат богословия (*История древней Церкви*).

9. Протоиерей Алексей Владимирович Зверев, священник Кафедрального собора святого праведного воина Феодора Ушакова г. о. Саранск Республики Мордовия, кандидат богословия (*Литургика, богослужбная практика*).

10. Протоиерей Виктор Николаевич Зимин, настоятель Прихода Покровской Церкви г. о. Саранск Республики Мордовия (*Догматическое богословие*).

11. Иерей Дмитрий Александрович Слугин, штатный клирик храма святого Иоанна Предтечи г. о. Саранск Республики Мордовия (*Священное Писание Ветхого Завета*).

12. Иерей Василий Анатольевич Матвеев, председатель межепархиальной миссионерской коллегии Мордовской митрополии, председатель миссионерского отдела Саранской и Мордовской епархии, клирик Архиерейского подворья Казанского храма г. о. Саранск Республики Мордовия (*Миссиология*).

13. Иерей Николай Николаевич Овсянников, священник храма иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» г. о. Саранск Республики Мордовия (*Введение в библеистику, Священное Писание Ветхого Завета*).

14. Протоиерей Сергей Георгиевич Сакович, настоятель Михайло-Архангельского храма с. Ичалки Ичалковского района Республики Мордовия; настоятель храма в честь Святых Отцов шести Вселенских Соборов п. Кальша Ичалковского района Республики Мордовия; настоятель Свято-Георгиевского храма г. о. Саранск Республики Мордовия (*Священное Писание Нового Завета*).

15. Иерей Валерий Геннадьевич Гадышев, священник храма святителя Николая Чудотворца г. о. Саранск Республики Мордовия (*Нравственное богословие, История нехристианских религий*).

16. Иерей Максим Владимирович Адамов, настоятель храма святого преподобного Серафима Саровского г. о. Саранск Республики Мордовия; священник Кафедрального собора святого праведного воина Феодора Ушакова г. о. Саранск Республики Мордовия (*Церковное пение*).

17. Иеромонах Феофан (Пожидаев Андрей Владимирович), насельник Иоанно-Богословского Макаровского мужского монастыря с. Макаровка г. о. Саранск Республики Мордовия (*Гомилетика*).

18. Миронов Денис Сергеевич, программист Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви (*Информационная деятельность православного прихода*).

Их общая численность составляет 46,2 % педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Таким образом, доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет более 70 %.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 60 %.

Доля работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 %.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

Саранская духовная семинария была основана 4 мая 2017 г. решением Священного Синода Русской Православной церкви на базе Саранского православного духовного училища и является единственным православным духовным учебным заведением в Республике Мордовия.

Важной целью системы образования Семинарии является воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, стремящейся к реализации своих творческих возможностей, подготовку квалифицированного специалиста, обладающего специфическими личностными качествами – способностью к самореализации, достижению высокой эффективности своей деятельности, потребностью в самосовершенствовании и саморазвитии.

Семинария реализует целостную систему воспитания обучающихся, будущих теологов и пастырей. Формирование их субъектно-личностных, организационно-деятельностных и социально-коммуникативных качеств происходит в условиях социокультурной среды в процессе обучения.

Социокультурная среда Семинарии представлена как система, обеспечивающая получение образования, индивидуального для каждого обучающегося, создания условий для актуализации его внутреннего мира и личностного роста, самореализации и становления его самосознания. Социокультурная среда включает в себя личностно-ориентированный образовательный процесс, направленный на раскрытие социального потенциала личности, развитие и саморазвитие обучающихся, включая их профессиональные качества, подкрепленный комплексом мер организационного, методического и воспитательного характера. Социокультурная среда Семинарии строится на принципах содействия развитию способности к самообразованию и самооценке, способности к инновационной деятельности; способности быстро овладевать новыми видами деятельности, адаптироваться к изменяющимся условиям; навыков коммуникации и работы в коллективе, презентации результатов своего труда; различных социально-личностных компетенций выпускников.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Семинарии ориентирована на становление будущих теологов и пастырей, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательная работа Саранской духовной семинарии построена в соответствии с православными церковными традициями и осуществляется на основе концепции воспитательной работы, плана воспитательной работы и календарного графика мероприятий на учебный год, включающих основные формы работы, направленные на приобщение обучающихся к православной культуре, истории, делам милосердия.

В Семинарии функционирует Студенческий совет как орган студенческого самоуправления. Председатель студенческого совета входит в состав Ученого совета Семинарии. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивают также индивидуальные наставники, назначаемые из числа наиболее опытных служителей церкви и Семинарии. В общежитии Семинарии осуществляется круглосуточное сопровождение обучающихся со стороны дежурных помощников проректора по воспитательной работе. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация активно привлекает волонтеров из числа обучающихся, что способствует более тесному взаимодействию, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

В Семинарии действует храм Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн. Воспитанники Семинарии в рамках внеучебной работы выполняют обязанности чтецов, певцов, пономарей, помощников ризничего, несут иподиаконское послушание, а также проходят в храме Семинарии богослужебную практику.

Обучающиеся принимают участие в богослужениях основных праздников церковного года (двунадесятые праздники, дни торжества православных святых):

– Рождество честного славного Пророка и Крестителя Господня Иоанна – 7 июля;

– Усекновение главы Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна – 11 сентября;

– Первое и Второе обретение главы Предтечи и Крестителя Господня Иоанна – 9 марта;

– Прославление святого праведного воина Феодора Ушакова – 5 августа.

Одним из основных направлений воспитательной работы, формирующих православную веру и духовность обучающихся, являются паломнические поездки по святым местам Республики Мордовия и Приволжского федерального округа. Важное назидательное значение для семинаристов имеют духовные беседы-лекции, проводимые духовником Семинарии.

Большое значение уделяется воспитанию милосердия и заботе о нуждающихся: ежегодно организуется группа обучающихся для поздравления с праздниками больных людей преклонного возраста ГБУ СОН РМ «Саранский дом-интернат для престарелых и инвалидов» и детей ГСКУ АО СРЦ для несовершеннолетних «Радуга».

Ежегодно обучающиеся Семинарии принимают участие в работе секций Рождественских и Кирилло-Мефодиевских образовательных чтений, а также в работе конференций, проводимых в сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» и ГБУК «Национальная библиотека имени А. С. Пушкина Республики Мордовия».

В целях организации духовно-нравственной работы обучающиеся Семинарии посещают мероприятия, организованные Саранским музеем Мордовской народной культуры; Мордовским республиканским музеем изобразительных искусств имени С. Д. Эрьзи; Государственным музыкальным театром имени И. М. Яушева; Мордовским государственным национальным драматическим театром.

Большую роль в воспитательном процессе играет библиотека Саранской духовной семинарии. На ее базе ежегодно проводятся беседы на духовно-нравственные темы, книжные тематические выставки: «В мире литературы», «История Саранска», «Обзор богословской литературы», презентация журналов Семинарии «Духовная Школа» и др.

Система планирования мероприятий, форм и методов воспитательного процесса в Саранской духовной семинарии основывается на принципах добровольности, личностного подхода к каждому обучающемуся, который рассматривается как активный субъект воспитания.

С 2014 года в Саранской духовной семинарии издается журнал «Духовная Школа», страницы которого являются информационным центром семинарской жизни. В журнале печатаются работы обучающихся и преподавателей. Ведется «Летопись», в которой отражаются самые значимые события из жизни Семинарии. Издательская деятельность помогает разносторонне развивать творческий потенциал обучающихся.

Обучающиеся Саранской духовной семинарии очной формы обучения обеспечиваются бесплатным проживанием в общежитии, бесплатным питанием и медицинским обслуживанием.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций оценка качества освоения обучающимися образовательная программа включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация

обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, в том числе результатов выполнения курсовых работ.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

Текущий контроль успеваемости имеет следующие формы:

- устный опрос в ходе проведения аудиторных занятий;
- проведение контрольных (проверочных) работ;
- подготовка докладов, рефератов, презентаций и эссе;
- проведение тестирования (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- экзамен;
- защита курсовой работы.

Экзамен (зачет) по дисциплине или практике позволяет оценить теоретические знания и практические навыки, уровень сформированности компетенций, полученных обучающимся в процессе освоения образовательной программы.

Экзамен (зачет) служит формой проверки выполнения обучающимися усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий, успешного прохождения учебной и производственной практик, выполнения в процессе обучения всех заданий в соответствии с рабочей программой дисциплины или практики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы по всем дисциплинам и практикам разработаны оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оценки достижения запланированных в образовательной программе результатов ее освоения, уровня сформированности компетенций.

Оценочные средства отражены в структуре рабочих программ, представленных в приложении 4.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников Семинарии представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы подготовки бакалавра в области

православного богословия, их готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА проводится с целью определения уровня сформированности компетенций бакалавра по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профилю Пастырское богословие, которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы, что показывает его подготовленность к решению профессиональных задач и способность к продолжению дальнейшего образования в магистратуре.

ГИА выпускников образовательной программы по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профилю Пастырское богословие включает следующие виды аттестации:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по дисциплинам: «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «История древней Церкви», «История Русской Православной Церкви», «История Поместных Церквей», «Литургика»);

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Основные положения и оценочные средства государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профилю Пастырское богословие приведены в Программе государственной итоговой аттестации (Приложение 5).

Программа государственной итоговой аттестации выпускников включает в себя:

- перечень компетенций по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- задания для ГИА (вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену);

- критерии оценки ГИА.

8.2.1. Требования к итоговому междисциплинарному экзамену

Итоговый междисциплинарный экзамен для выпускников включает вопросы по учебным дисциплинам: «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «История древней Церкви», «История Русской Православной Церкви», «История Поместных Церквей», «Литургика».

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится до защиты выпускных квалификационных работ в форме устных ответов на экзаменационные вопросы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Программа итогового междисциплинарного экзамена разрабатывается выпускающими кафедрами с учетом Примерной программы итогового междисциплинарного экзамена, рекомендованной Учебным комитетом Русской Православной Церкви, и утверждается Ученым советом Семинарии до 1 октября текущего учебного года.

Программа итогового междисциплинарного экзамена доводится до сведения выпускников посредством размещения на информационных стендах и в электронной информационной образовательной среде Семинарии.

Порядок проведения итогового междисциплинарного экзамена определяется на основании «Положения об итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выпускников духовных образовательных организаций», утвержденного на заседании Высшего Церковного Совета 25 октября 2018 г.

Целью проведения итогового междисциплинарного экзамена является проверка:

- качества освоения выпускниками знаний базовых разделов теологии;
- уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП;
- понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности;
- готовности обучающихся к выполнению задач профессиональной деятельности.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком, в устной форме.

Программа итогового междисциплинарного экзамена должна соответствовать образовательной программе, которую обучающийся освоил за время обучения, и должна быть построена по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы теологического знания. На итоговом междисциплинарном экзамене обучающийся должен:

- показать место конкретного вопроса в системе теологического знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание теологической проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

Критерии оценки итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала

религиозных организаций представлены в Программе и оценочных средствах государственной итоговой аттестации (Приложение 5).

8.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выполнение выпускной квалификационной работы является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускника. Выпускная квалификационная работа бакалавра должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам теологической направленности, к организации и проведению теоретической и эмпирической частей исследования, а также к оформлению работы.

Защита выпускной квалификационной работы носит публичный характер и является обязательным элементом выполнения исследования и государственной итоговой аттестации. Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные учебным планом, в устной форме с представлением выпускной квалификационной работы, имеющей отзыв руководителя и рецензию, а также справку о заимствовании.

Обучающимся, полностью выполнившим требования ФГОС ВО и образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика и успешно прошедшим итоговую аттестацию, вручается диплом бакалавра по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профилю Пастырское богословие.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций представлены в Программе и оценочных средствах государственной итоговой аттестации (Приложение 5).

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При разработке и реализации образовательной программы по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций для обучающихся с инвалидностью и / или ограниченными возможностями здоровья предусматриваются следующие условия:

– содержание высшего образования по образовательной программе и условия организации образования определяются для обучающихся с инвалидностью и / или ограниченными возможностями здоровья адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования, а для инвалидов – кроме этого и индивидуальной программой реабилитации инвалида;

– обучение по образовательной программе обучающихся с инвалидностью и / или ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучающимся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального учебного плана, изучение дисциплин образовательной программы базируется на следующих возможностях:

- обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения;

- обеспечение возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т. д.

В Саранской духовной семинарии созданы условия для получения высшего образования обучающимися с инвалидностью и / или ограниченными возможностями здоровья.

9.1. Безбарьерная архитектурная среда

В Саранской духовной семинарии создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям обучающихся с инвалидностью и / или ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и зрения.

На территории Семинарии созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с инвалидностью и / или ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

9.2. Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе

В Саранской духовной семинарии осуществляется организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с инвалидностью и / или ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, проведение индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия «преподаватель – нормотипичный обучающийся – обучающийся с инвалидностью и / или ограниченными возможностями здоровья».

Данные вопросы решаются совместно с первым проректором, проректором по учебной работе, проректором по воспитательной работе, Учебным отделом.

Саранская духовная семинария располагает медицинским кабинетом, в котором обучающиеся без отрыва от учебного процесса имеют возможность получить медицинскую помощь.

В Семинарии для обучающихся с инвалидностью и / или ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физкультуры. Занятия проводит квалифицированный специалист.

9.3. Адаптация образовательной программы для обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В Саранской духовной семинарии, обучающиеся с инвалидностью и / или ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением дистанционных образовательных технологий. В случае необходимости, при обращении обучающегося с инвалидностью и / или ограниченными возможностями здоровья в Учебный отдел, ему может быть представлена возможность осуществления гибкой траектории учебной деятельности и прохождения всех видов учебной и производственной практик (определения мест прохождения практик) с учетом ограничений по состоянию здоровья.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и / или ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.), при необходимости обучающемуся с инвалидностью и / или ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При организации изучения дисциплин и прохождения практик обучающимися с инвалидностью и / или ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии:

1. Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии с обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья, учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

2. Учет ведущего способа восприятия учебного материала через изменение способа подачи информации (в зависимости от особенностей обучающегося). При нарушениях зрения обучающемуся предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций,

предоставление учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись.

В частности, для обучающихся с ограниченным зрением предусмотрено:

- использование фильмов с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучающегося.

При нарушениях слуха обучающемуся предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.).

В частности, для обучающихся с ограниченным слухом предусмотрено:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т. п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучающегося;
- выполнение письменных упражнений;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

3. Увеличение времени на анализ учебного материала, изменение сроков и форм выполнения учебных заданий. При необходимости для подготовки к ответу на практическом занятии, к ответу на зачете, выполнению тестовых заданий обучающимся с инвалидностью и / или ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 – 2 раза по сравнению со средним временем подготовки нормотипичного обучающегося. Возможно увеличение сроков сдачи и форм выполнения учебных заданий.

4. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

5. Изменение методических приемов и технологий: применение модифицированных методик постановки учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения); предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме; изменение дистанции по отношению к обучающимся во время объяснения задания, демонстрации результата.

6. Стимулирование мотивации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к познавательной деятельности:

– искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого обучающегося, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью;

– предупреждение ситуаций, которые обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не может самостоятельно преодолеть;

– побуждение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельному поиску путей овладения профессиональными навыками, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

7. Изменение формы проведения аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Форма проведения аттестации для обучающихся с инвалидностью и / или ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы, предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости процедура оценивания результатов обучения для обучающихся с инвалидностью и / или ограниченными возможностями здоровья может проводиться в несколько этапов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию образовательной программы

1. Положение об организации учебного процесса в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (введено в действие приказом ректора № 12 с/с от 04.09.2017 г.).

2. Правила приема на обучение в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» по образовательным программам на 2020-2021 учебный год» (утверждено на заседании Ученого совета 31 августа 2020 г., протокол № 6, введено в действие приказом ректора № 11 от 03.09.2020 г.).

3. Положение о приемной комиссии Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (утверждено на заседании Ученого совета 09 июня 2017 г., протокол № 1, введено в действие приказом ректора № 09 с/с от 16.06.2017 г.).

4. Положение об апелляционной комиссии Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (утверждено на заседании Ученого совета 09 июня 2017 г., протокол № 1, введено в действие приказом ректора № 09 с/с от 16.06.2017 г.).

5. Положение о предметных экзаменационных комиссиях Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (утверждено на заседании Ученого совета 16 июня 2017 г., протокол № 1, введено в действие приказом ректора № 17 с/с от 10.11.2017 г.).

6. Положение о перезачете, переаттестации в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (введено в действие приказом ректора № 10 б у/о от 03.09.2018 г.).

7. Положение о порядке обработки персональных данных обучающихся и гарантии их защиты Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (введено в действие приказом ректора № 09 а с/с от 16.06.2017 г.).

8. Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек» в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии

Русской Православной Церкви» (введено в действие приказом ректора № 10 б у/о от 03.09.2018 г.).

9. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов семинарии Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (введено в действие приказом ректора № 09 с/с от 16.06. 2017 г.).

10. Положение о порядке проведения практики в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (введено в действие приказом ректора № 13 с/с от 05.09.2017 г.).

11. Положение о расчете учебной нагрузки и планировании основных видов других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (утверждено на заседании Ученого совета 30 августа 2017 г., протокол № 2, введено в действие приказом ректора № 09 с/с от 16.06.2017 г.; ред. приказ ректора № 10 а у/о от 28.08.2018 г.).

12. Положение о стипендиальном обеспечении студентов очной формы обучения в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (введено в действие приказом ректора № 15 а с/с от 06.09.2017 г.; ред. приказ ректора № 16 у/о от 15.11.2018 г.).

13. Положение о фонде оценочных средств Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (введено в действие приказом ректора № 11 с/с от 04.09.2017 г.).

14. Положение об аттестационной комиссии в Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (введено в действие приказом ректора № 10 б у/о от 03.09.2018 г.).

15. Положение о выпускной квалификационной работе Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (утверждено на заседании Ученого совета 30 августа 2017 г., протокол № 2, введено в действие приказом ректора № 17 с/с от 10.11.2017 г.).

16. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (введено в действие приказом ректора № 09 а с/с от 16.06.2017 г.).

17. Положение об обучении по индивидуальному плану и перезачете дисциплин при освоении образовательных программ высшего и среднего

профессионального образования в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (введено в действие приказом ректора № 10 б у/о от 03.09.2018 г.).

18. Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (утверждено на заседании Ученого совета 31 августа 2020 г., протокол № 6, введено в действие приказом ректора № 11 от 03.09.2020 г.).

19. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранской духовной семинарии Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (утверждено на заседании Ученого совета 31 августа 2020 г., протокол № 6, введено в действие приказом ректора № 11 от 03.09.2020 г.).

20. Положение об обучении по индивидуальному плану по ускоренным программам в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (утверждено на заседании Ученого совета 31 августа 2020 г., протокол № 6, введено в действие приказом ректора № 11 от 03.09.2020 г.).

21. Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (утверждено на заседании Ученого совета 31 августа 2020 г., протокол № 6, введено в действие приказом ректора № 11 от 03.09.2020 г.).

22. Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (утверждено на заседании Ученого совета 31 августа 2020 г., протокол № 6, введено в действие приказом ректора № 11 от 03.09.2020 г.).

23. Положение о порядке зачета Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утверждено на заседании Ученого совета 31 августа 2020 г., протокол № 6, введено в действие приказом ректора № 11 от 03.09.2020 г.).

24. Положение об условиях и порядке зачисления экстернов в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» для прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (утверждено на заседании Ученого совета 31 августа 2020 г., протокол № 6, введено в действие приказом ректора № 11 от 03.09.2020 г.).

25. Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (утверждено на заседании Ученого совета 31 августа 2020 г., протокол № 6, введено в действие приказом ректора № 11 от 03.09.2020 г.).

26. Положение о проведении занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата по заочной форме обучения в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранской духовной семинарии Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (утверждено на заседании Ученого совета 31 августа 2020 г., протокол № 6, введено в действие приказом ректора № 11 от 03.09.2020 г.).

27. Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (утверждено на заседании Ученого совета 31 августа 2020 г., протокол № 6, введено в действие приказом ректора № 11 от 03.09.2020 г.).

28. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (утверждено на заседании Ученого совета 31 августа 2020 г., протокол № 6, введено в действие приказом ректора № 11 от 03.09.2020 г.).

29. Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (утверждено на заседании Ученого совета 31 августа 2020 г., протокол № 6, введено в действие приказом ректора № 11 от 03.09.2020 г.).

30. Положение о воспитательском совещании Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (утверждено на заседании Ученого совета 31 августа 2020 г., протокол № 6, введено в действие приказом ректора № 11 от 03.09.2020 г.).

31. Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (утверждено на заседании Ученого совета 31 августа 2020 г., протокол № 6, введено в действие приказом ректора № 11 от 03.09.2020 г.).

32. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (утверждено на заседании Ученого совета 31 августа 2020 г., протокол № 6, введено в действие приказом ректора № 11 от 03.09.2020 г.).

33. Положение о практической подготовке обучающихся в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (утверждено на заседании Ученого совета 31 августа 2020 г., протокол № 6, введено в действие приказом ректора № 11 от 03.09.2020 г.).

34. Положение о курсовых и выпускных квалификационных работах в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (утверждено на заседании Ученого совета 31 августа 2020 г., протокол № 6, введено в действие приказом ректора № 11 от 03.09.2020 г.).

35. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (утверждено на заседании Ученого совета 31 августа 2020 г., протокол № 6, введено в действие приказом ректора № 11 от 03.09.2020 г.).

36. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (утверждено на заседании Ученого совета 31 августа 2020 г., протокол № 6, введено в действие приказом ректора № 11 от 03.09.2020 г.).

37. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (утверждено на заседании Ученого совета 31 августа

2020 г., протокол № 6, введено в действие приказом ректора № 11 от 03.09.2020 г.).

38. Положение об итоговой аттестации выпускников Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (утверждено на заседании Ученого совета 31 августа 2020 г., протокол № 6, введено в действие приказом ректора № 11 от 03.09.2020 г.).

39. Положение об особенностях проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (утверждено на заседании Ученого совета 31 августа 2020 г., протокол № 6, введено в действие приказом ректора № 11 от 03.09.2020 г.).

40. Положение о размещении выпускных квалификационных работ обучающихся Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» в электронно-библиотечной системе и проверке на объем заимствований (утверждено на заседании Ученого совета 31 августа 2020 г., протокол № 6, введено в действие приказом ректора № 11 от 03.09.2020 г.).

| Индекс | Наименование | Итого з.е. | Итого акад. часов | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | |
|-------------------|--|---------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | Сем. 1 | Сем. 2 | Сем. 3 | Сем. 4 | Сем. 5 | Сем. 6 | Сем. 7 | Сем. 8 |
| | | | | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. |
| Б1.О.06.02 | Православная аскетика | 2 | 72 | | | | | | 2 | | |
| Б1.О.07 | Церковно-правовые / канонико-правовые дисциплины | 7 | 252 | | | | | | | 7 | |
| Б1.О.07.01 | Каноническое право | 4 | 144 | | | | | | | 4 | |
| Б1.О.07.02 | Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви | 3 | 108 | | | | | | | 3 | |
| Б1.О.08 | Нехристианские религии | 3 | 108 | | | | | | | | 3 |
| Б1.О.08.01 | История нехристианских религий | 3 | 108 | | | | | | | | 3 |
| Б1.О.09 | Языки традиции | 20 | 720 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| Б1.О.09.01 | Латинский язык | 7 | 252 | 2 | 2 | 3 | | | | | |
| Б1.О.09.02 | Древнегреческий язык | 9 | 324 | | | | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| Б1.О.09.03 | Церковнославянский язык | 4 | 144 | 2 | 2 | | | | | | |
| Б1.О.10 | Исторические дисциплины | 4 | 144 | 2 | | 2 | | | | | |
| Б1.О.10.01 | История России | 2 | 72 | 2 | | | | | | | |
| Б1.О.10.02 | Всеобщая история | 2 | 72 | | | 2 | | | | | |
| Б1.О.11 | Философские дисциплины | 6 | 216 | | | | | 6 | | | |
| Б1.О.11.01 | Философия | 4 | 144 | | | | | 4 | | | |
| Б1.О.11.02 | Русская религиозная философия | 2 | 72 | | | | | 2 | | | |
| Б1.О.12 | Современный(е) иностранный(е) язык(и) | 10 | 360 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | | |
| Б1.О.12.01 | Иностранный язык | 6 | 216 | 3 | 3 | | | | | | |
| Б1.О.12.02 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | 4 | 144 | | | 2 | 2 | | | | |
| Б1.О.13 | Апологетические дисциплины | 4 | 144 | | | | | | | | 4 |
| Б1.О.13.01 | Концепции современного естествознания | 2 | 72 | | | | | | | | 2 |
| Б1.О.13.02 | Апологетика | 2 | 72 | | | | | | | | 2 |
| Б1.О.14 | Здоровьесберегающие дисциплины | 4 | 144 | | | | | | 2 | | 2 |
| Б1.О.14.01 | Безопасность жизнедеятельности | 2 | 72 | | | | | | | | 2 |

| Индекс | Наименование | Итого з.е. | Итого акад. часов | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | |
|---|--|------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | Сем. 1 | Сем. 2 | Сем. 3 | Сем. 4 | Сем. 5 | Сем. 6 | Сем. 7 | Сем. 8 |
| | | | | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. |
| Б1.О.14.02 | Физическая культура и спорт | 2 | 72 | | | | | | 2 | | |
| Б1.О.15 | Дисциплины богословской специализации | 30 | 1080 | 2 | 2 | | 6 | 6 | 7 | 4 | 3 |
| Б1.О.15.01 | Пастырское богословие | 8 | 288 | | | | | 2 | 2 | 4 | |
| Б1.О.15.02 | Практическое руководство для священнослужителя | 2 | 72 | | | | | 2 | | | |
| Б1.О.15.03 | Гомилетика | 4 | 144 | | | | | 2 | 2 | | |
| Б1.О.15.04 | Риторика | 4 | 144 | | | | 4 | | | | |
| Б1.О.15.05 | Миссиология | 3 | 108 | | | | | | 3 | | |
| Б1.О.15.06 | Церковь, государство и общество | 3 | 108 | | | | | | | | 3 |
| Б1.О.15.07 | Церковное пение | 4 | 144 | 2 | 2 | | | | | | |
| Б1.О.15.08 | Методология научного исследования | 2 | 72 | | | | 2 | | | | |
| | | 209 | 7524 | 27 | 27 | 26 | 27 | 30 | 27 | 26 | 19 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | 2 | 72 | | | | | | | 2 | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Православная педагогика | 2 | 72 | | | | | | | 2 | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Педагогика | 2 | 72 | | | | | | | 2 | |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | 2 | 72 | | | | | | | 2 | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Православная психология | 2 | 72 | | | | | | | 2 | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Психология | 2 | 72 | | | | | | | 2 | |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | 3 | 108 | 3 | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Русский язык и культура речи | 3 | 108 | 3 | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Стилистика русского языка | 3 | 108 | 3 | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | 4 | 144 | | | 4 | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Русская литература | 4 | 144 | | | 4 | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Всемирная литература | 4 | 144 | | | 4 | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) | 2 | 72 | | | | | | | | 2 |

| Индекс | Наименование | Итого з.е. | Итого акад. часов | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | |
|---|---|---------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | Сем. 1 | Сем. 2 | Сем. 3 | Сем. 4 | Сем. 5 | Сем. 6 | Сем. 7 | Сем. 8 |
| | | | | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений | 2 | 72 | | | | | | | | 2 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Организация деятельности прихода | 2 | 72 | | | | | | | | 2 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины (модули) по выбору (Элективные дисциплины (модули)) 6 (ДВ.6) | | 328 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Физическая культура и спорт (волейбол) | | 328 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Физическая культура и спорт (легкая атлетика) | | 328 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.03 | Физическая культура и спорт (спортивные игры) | | 328 | | | | | | | | |
| | | 13 | 796 | 3 | | 4 | | | | 4 | 2 |
| | | 222 | 8320 | 30 | 27 | 30 | 27 | 30 | 27 | 30 | 21 |
| Блок 2. Практика | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | 3 | 108 | | 3 | | | | | | |
| Б2.О.01.01(У) | Практика по профилю профессиональной деятельности (Богослужебная практика) | 3 | 108 | | 3 | | | | | | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | 6 | 216 | | | | 3 | | | | 3 |
| Б2.О.02.01(П) | Практика по профилю профессиональной деятельности (Первая богослужебная практика) | 3 | 108 | | | | 3 | | | | |
| Б2.О.02.01(Пд) | Преддипломная практика | 3 | 108 | | | | | | | | 3 |
| | | 9 | 324 | | 3 | | 3 | | | | 3 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | 3 | 108 | | | | | | 3 | | |
| Б2.В.01.01(П) | Практика по профилю профессиональной деятельности (Вторая богослужебная практика) | 3 | 108 | | | | | | 3 | | |
| | | 3 | 108 | | | | | | 3 | | |
| | | 12 | 432 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 |

| Индекс | Наименование | Итого з.е. | Итого акад. часов | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | |
|--|--|---------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | Сем. 1 | Сем. 2 | Сем. 3 | Сем. 4 | Сем. 5 | Сем. 6 | Сем. 7 | Сем. 8 |
| | | | | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 2 | 72 | | | | | | | | 2 |
| Б3.02 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 4 | 144 | | | | | | | | 4 |
| | | <i>6</i> | <i>216</i> | | | | | | | | <i>6</i> |
| ФТД. Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | |
| ФТД.01 | Церковнославянское чтение | 2 | 72 | 2 | | | | | | | |
| ФТД.02 | Нравственные основы семейной жизни священнослужителя | 2 | 72 | | | | 2 | | | | |
| ФТД.03 | Основы православной аскетики | 2 | 72 | | | | | | 2 | | |
| ФТД.04 | Технологии дополнительного образования в системе Русской Православной Церкви | 2 | 72 | | | | | | | 2 | |
| ФТД.05 | Информационная деятельность православного прихода | 2 | 72 | | | | | | | | 2 |
| | | <i>10</i> | <i>360</i> | <i>2</i> | | | <i>2</i> | | <i>2</i> | <i>2</i> | <i>2</i> |

Сводные данные

| Условное обозначение | Вид деятельности | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Итого |
|--|--|--------------------|-----------------|--------------------|--------------------|-----------------|--------------------|--------------------|-----------------|--------------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| | | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 3 | сем. 4 | Всего | сем. 5 | сем. 6 | Всего | сем. 7 | сем. 8 | Всего | |
| | Теоретическое обучение | 18 | 16 | 34 | 18 | 16 | 34 | 18 | 16 | 34 | 18 | 12 3/6 | 30 3/6 | 132 3/6 |
| Э | Экзаменационные сессии | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 3/6 | 3 3/6 | 15 3/6 |
| У | Учебная практика | | 2 | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| П | Производственная практика | | | | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | | | 4 |
| Пд | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Д | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | 2 4/6 | 2 4/6 | 2 4/6 |
| Г | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | 1 2/6 | 1 2/6 | 1 2/6 |
| К | Каникулы | 1 | 8 3/6 | 9 3/6 | 1 | 8 3/6 | 9 3/6 | 1 | 8 3/6 | 9 3/6 | 1 | 8 3/6 | 9 3/6 | 38 |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 1 4/6 (10 дней) | 5/6 (5 дней) | 2 3/6 (15 дней) | 1 4/6 (10 дней) | 5/6 (5 дней) | 2 3/6 (15 дней) | 1 4/6 (10 дней) | 5/6 (5 дней) | 2 3/6 (15 дней) | 1 4/6 (10 дней) | 5/6 (5 дней) | 2 3/6 (15 дней) | 10 (60 дней) |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | | более 39 недель | | | более 39 недель | | | более 39 недель | | | более 39 недель | | | |
| Итого | | 22 4/6 | 29 2/6 | 52 | 22 4/6 | 29 2/6 | 52 | 22 4/6 | 29 2/6 | 52 | 22 4/6 | 29 2/6 | 52 | 208 |